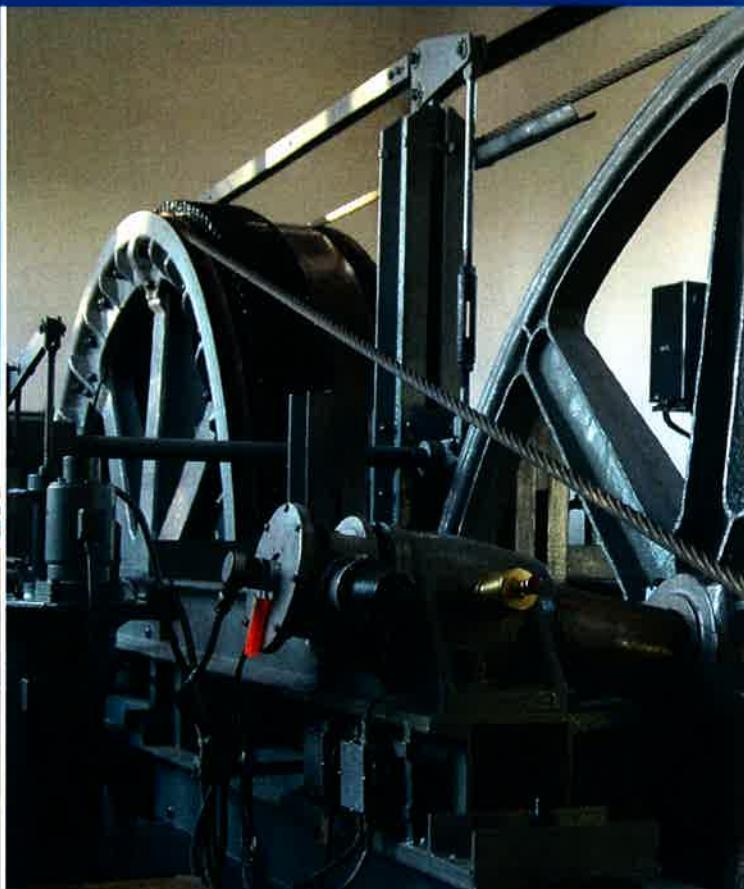


# SEKTOROVÁ DOHODA

**v oblasti technických oborů,**

kde dříve vydané resortní právní předpisy brání  
plnému uplatnění výsledků dalšího vzdělávání  
podle zákona č. 179/2006 Sb. na území České republiky

**Předkládá: Sektorová rada pro vyhrazená zařízení**



Sektorová dohoda je politicko-spoločenskou úmluvou zapojených stran – aktérů sektorové dohody – o koordinaci jejich aktivit na trhu práce směřujících k rozvoji lidských zdrojů.

# ÚVOD

## SHRNUTÍ INFORMACÍ Z POSOUZENÍ STAVU SEKTORU

**Cílem sektorové dohody je dosažení plného rozvoje lidských zdrojů v sektoru technických výrobních a montážních oborů, kde prozatím nelze plně rozvinout možnosti pracovního uplatnění na trhu práce, které nabízí systém dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. Důvodem jsou stále platná omezující ustanovení resortních vyhlášek z doby centrálně řízeného hospodářství. První etapa je zaměřena na konfliktní vyhlášku č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.**

### Rámcové problémy oboru z hlediska RLZ:

- Nedostatek odborně zdatných pracovníků, kdy poměr volných pracovních sil na trhu práce s elektrotechnickým a strojírenským vzděláním je cca 1 : 4-5 s tím, že volné pracovní síly s elektrotechnickým vzděláním jsou prakticky nezaměstnatelné;
- Desítky tisíc pracovníků dodavatelských a servisních firem potřebují řešit prokázání své odborné způsobilosti v oblasti základů elektrotechniky ve své profesi, kterou musí stejně plnohodnotně vykonávat a pouze smluvně je zaštiťuje držitel osvědčení o složení zkoušky z vyhlášky č. 50/1978 Sb.;
- Přístup k získání elektrotechnické odborné způsobilosti je prozatím pouze ve školských zařízeních, kde se ověřují potřebné znalosti základů elektrotechniky na všeobecné úrovni. S přihlédnutím ke stupni technického vývoje v různých profesích nejsou absolventi denního studia vůbec schopni jakoukoliv profesní činnost vykonávat bez dalšího odborného školení ve firmách.

Předvedení potřebných kompetencí na výrobcích, montážních a servisních postupech konkrétních neelektrotechnických profesí by tak mělo být naprostou, a prozatím nezaměnitelnou předností dílčích kvalifikací vypracovaných pro získání potřebných znalostí základů elektrotechniky v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb.

Problematika této první části sektorové dohody se týká všech odborných profesních pracovníků neelektrotechnických technických i jiných profesí, kteří nemají ukončené vzdělání v oblasti elektrotechniky v oborech vyjmenovaných v příloze č. 2 vyhlášky č. 50/1978 Sb. Skutečnost, že již delší dobu se ani jeden ze zde uvedených učebních oborů na území ČR nevyučuje a vyhláška ukládající povinnosti občanům ČR není navázána na žádný zákon, nebrání v masivním vymáhání plnění požadavků této vyhlášky.

Navíc již delší dobu dochází v neelektrotechnických technických profesních oborech ke značné dynamickému rozvoji konstrukčních řešení na základě stoupajícího využití výpočetní techniky, elektroniky, magnetických obvodů a jiných sofistikovaných technologií. V souvislosti s tímto

technickým vývojem logicky stoupají nároky na danou profesi. Výsledkem je potřeba neustálého zvyšování odborné způsobilosti profesních pracovníků v oblasti zvláštních elektrotechnických znalostí, a to zejména v profesích, jako jsou instalatéři, topenáři, plynaři, montéři nebo servisní pracovníci tlakových aparátů, chladírenských zařízení, klimatizací, výtahů, jeřábů, lanovek, lyžařských vleků, IT, montážníci nábytku, automechanici, o dalších profesích, jako jsou např. malíři pokojů, nemluvě. Odhadem se jedná o desítky tisíc odborných pracovníků, kteří jsou touto vyhláškou diskriminováni, a kterým lze potřebné vzdělání doplnit v systému dalšího vzdělávání.

Tito odborní profesní pracovníci nemohli a nemohou složit potřebnou zkoušku z předmětné vyhlášky, a tedy nemohou plnohodnotně a samostatně vykonávat svoji profesi, i když jsou ve své profesi špičkovými odborníky a veškeré znalosti základů elektrotechniky potřebné pro danou profesi ovládají na odpovídající odborné úrovni. Plnohodnotný výkon profese je tak možný pouze za přítomnosti profesního elektrikáře, tedy absolventa některého z oborů elektrotechnického vzdělání uvedených v příloze č. 2 vyhlášky č. 50/1978 Sb., který o dané profesi nemusí vědět vůbec nic.

Tato sektorová dohoda si klade jako hlavní cíl doplnění výsledků dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. do přílohy č. 2 vyhlášky č. 50/1978 Sb. tak, aby absolutorium dílčích kvalifikací zaměřených na základy elektrotechniky u neelektrotechnických profesí bylo postaveno na stejnou úroveň jako ostatní, zde uvedené učební elektrotechnické obory a držitelé osvědčení podle zákona č. 179/2006 Sb. byli vůbec připuštěni ke složení potřebné zkoušky z §5 vyhlášky č. 50/1978 Sb.

Dalším cílem je v dotčených profesních oborech přijmout systémová opatření pro získání dílčích kvalifikací základů elektrotechniky v neelektrotechnických oborech (vypracování hodnoticích a kvalifikačních standardů, učebních odborných textů, vytvoření školicích středisek, atd.).

Díl odpovědnosti za fungování i financování těchto systémových opatření jsou připraveni převzít i zúčastněné profesní organizace jako představitelé podnikatelské sféry.

# I. Strategická část sektorové dohody

**Vizí sektorové dohody Sektorové rady pro vyhrazená zařízení je zajistit do budoucna dostatečný počet kvalifikované pracovní síly vstupující do oblasti neelektrotechnických oborů na základě rozvoje systému dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.**

Základem pro naplnění této vize je spolupráce s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, Hospodářskou komorou ČR, Svazem průmyslu ČR, profesními svazy, kraji, zaměstnavateli a školskými zařízeními.

Sektorová dohoda se uzavírá s cílem zajistit koordinaci aktivit zúčastněných subjektů na trhu práce, které budou ovlivňovat rozvoj lidských zdrojů v sektoru nejen vyhrazených zařízení. Měla by napomoci řešení problematiky dotýkající se vzdělávání ve vymezené oblasti a vést ke stabilizaci a dalšímu rozvoji lidských zdrojů v neelektrotechnických technických profesních oborech.

Sektorová dohoda není právně vymahatelná, ale vytváří organizační, morální a etický rámec pro všechny účastníky. Navazovat na ni bude realizační dohoda, umožňující konkretizovat jednotlivé záměry, definovat reálné cíle a vytvářet konkrétní výstupy nezbytné pro úspěšné splnění záměru.

## Cíle SD:

- 1. cíl Plná využitelnost systému dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. i v oblasti elektrotechniky realizací této sektorové dohody**
- 2. cíl Vytvoření systému dalšího vzdělávání v těch neelektrotechnických oborech, ve kterých je potřebná znalost základů elektrotechniky**
- 3. cíl Koordinovaný trh práce v sektoru**

# DEKLARAČNÍ ČLÁNEK

## reprezentantů sektorové dohody:

Sektorová dohoda je uzavírána pod patronací níže podepsaných představitelů, kteří se zavazují, že budou svou autoritou a svým jednáním působit na vytváření aktivního prostředí k naplnění záměru sektorové dohody a za tímto účelem pověřují tyto realizační partnery SD, kteří budou v rámci své působnosti spolupracovat na plnění opatření uvedených v časti II. Realizační část sekutorové dohody:

**Mgr. Jakub Stárek**, Vrchní ředitel sekce vzdělávání, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**JUDr. Jiří Kubeša**, Generální ředitel, Úřad práce České republiky

**JUDr. Pavel Dvořák**, Vedoucí oddělení bezpečnosti práce, odbor služeb trhu práce, Ministerstvo práce a sociálních věcí

**Ing. Jitka Pohanková**, Náměstkyně ředitele, Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

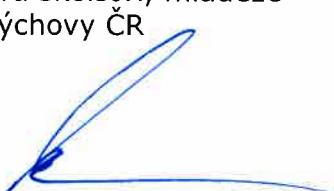
### Podpisy strategických partnerů:



---

Ing. Ladislav Němec

Náměstek ministra školství, mládeže  
a tělovýchovy ČR



---

Ing. Zdeněk Liška

Generální ředitel  
Svazu průmyslu a dopravy ČR



---

Mgr. Karel Machotka

Náměstek ministra práce a  
sociálních věcí ČR



---

Petr Kužel, MBA

Prezident  
Hospodářské komory ČR

V Praze, dne ..... 2012

# II. Realizační část sektorové dohody

Pro řešení problematiky v oblasti rozvoje lidských zdrojů (RLZ) pro daný obor a pro dosažení cílů uvedených v I. části sektorové dohody jsou vytýčena následující opatření.

## Opatření sektorové dohody směřující k zadaným cílům:

### **1. cíl Plná využitelnost systému dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. i v oblasti elektrotechniky realizací této dohody**

#### **Opatření:**

- 1.1 V souladu s ustanovením §24 zákona ČNR č. 2/1969 vyzvat kompetenčně odpovídající ministerstva (MŠMT, MPSV) k uvedení vyhlášky ČÚBP č. 50/1978 Sb. do stavu odpovídajícímu současné praxi a stupni technického poznání.
- 1.2 Navržení a realizace takových legislativních opatření, aby problematika odborné způsobilosti v elektrotechnice řešená vyhláškou č. 50/1978 Sb. odpovídala zcela současným potřebám průmyslu a podnikatelské sféry a vzala v úvahu výsledky dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.
- 1.3 Dočasné využití §18 vyhlášky č. 50/1978 Sb. spočívající v systémovém udělování výjimek z oborů vzdělání uvedených v příloze č. 2 vyhlášky po předložení osvědčení o získání dílčích elektrotechnických kvalifikací jednotlivých profesních neelektrotechnických oborů.

### **2. cíl Vytvoření systému dalšího vzdělávání v těch neelektrotechnických oborech, kde je potřebná znalost základů elektrotechniky**

#### **Opatření:**

- 2.1 Tvorba dílčích kvalifikací těchto profesí a zajištění autorizovaných osob.
- 2.2 Vytvoření podmínek pro tvorbu a realizaci vzdělávacích programů dalšího vzdělávání dotčených profesí.
- 2.3 Organizace systému vzdělávacích kurzů a seminářů.
- 2.4 Vytvoření nových studijních materiálů pro oblast dalšího vzdělávání zohledňujících současný stupeň technického poznání v dotčených profesích.

### **Cíl 3. Koordinovaný trh práce v sektoru**

#### **Opatření :**

- 3.1 Trvalé analyzování potřeb zaměstnavatelů a trhu práce.
- 3.2 Zvyšování odborné způsobilosti profesních pracovníků a vytváření nových pracovních míst.
- 3.3 Koordinované umísťování absolventů odborných škol.
- 3.4 Organizování rekvalifikačních kurzů v předmětných oborech ve spolupráci se zaměstnavateli a Úřadem práce ČR.

Všechna opatření jsou rozdělena v plánu opatření podle horizontu, v jakém je možné je realizovat, na:

- krátkodobá opatření (s termínem do 30. 6. 2012)
- střednědobá opatření (termín realizace do 2 let)
- dlouhodobá opatření (termín realizace více než 2 roky)

## Plán opatření sektorové dohody

| Opatření  |  | Klíčoví aktéři                                   | Termín                              | Výstupy   |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Č.  | název  | (koordinátor opatření a odpovědný klíčový aktér) | (konečný termín realizace opatření) | (obecné vymezení požadovaných výstupů)  |
| <b>1. cíl Plná využitelnost systému dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. i v oblasti elektrotechniky realizací této sektorové dohody</b> |  |  |                                     |   |
| 1.1   | V souladu s ustanovením §24 zákona ČNR č. 2/1969 vyzvat kompetenčně odpovídající ministerstva (MŠMT, MPSV) k uvedení vyhlášky CÚBP č. 50/1978 Sb. do stavu odpovídajícímu praxi  | Profesní organizace MŠMT                         | 1.Q/2012<br>Krátkodobé opatření     | Návrh možných legislativních řešení   |
| 1.2   | Navržení a realizace legislativních opatření, aby problematika odborné způsobilosti v elektrotechnice řešená vyhláškou č. 50/1978 Sb. zcela odpovídala současným potřebám průmyslu, podnikatelské sféry a vzala v úvahu výsledky dalšího vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. | Profesní organizace MPSV<br>MŠMT                 | 3.Q/2012<br>Krátkodobé opatření     | Schválení nového právního předpisu nahrazujícího vyhlášku č. 50/1978 Sb.  |
| 1.3   | Dočasné využití §18 vyhlášky č. 50/1978 Sb. spočívající v systémovém udělování výjimek z oborů vzděláni uvedených v příloze č. 2 vyhlášky po předložení osvědčení o získání dílcích elektrotechnických kvalifikací jednotlivých profesních neelektrotechnických oborů            | Profesní organizace MPSV                         | 1.Q/2012<br>Krátkodobé opatření     | Určení, kdo bude udělovat výjimky ze vzdělání po předložení osvědčení o získání dílcí kvalifikace elektrotechnického zaměření zařazené MŠMT do třídy 26 |

| <b>Opatření</b> |              | <b>Klíčoví aktéři</b>                                   | <b>Termín</b>                              | <b>Výstupy</b>                                |
|-----------------|--------------|---|--|---|
| <b>Č.</b>       | <b>název</b> | <b>(koordinátor opatření a odpovědný klíčový aktér)</b> | <b>(konečný termín realizace opatření)</b> | <b>(obecné vymezení požadovaných výstupů)</b> |

**2. cíl Vytvoření systému dalšího vzdělávání v těch neelektrotechnických oborech, kde je potřebná znalost základů elektrotechniky**

|     |  |   |                                  |   |
|-----|--|---|----------------------------------|---|
| 2.1 | Tvorba dílčích kvalifikací a zajištění autorizovaných osob   | SR , profesní organizace, NÚV MŠMT, MPO | 3.Q/2012<br>Střednědobé opatření | Schválení potřebných DK, zajištění AOs                                |
| 2.2 | Vytvoření podmínek pro tvorbu a realizaci vzdělávacích programů dalšího vzdělávání dotčených profesí   | SR, profesní organizace, Školy          | 4.Q/2012<br>Střednědobé opatření | Ustavení pracovní týmů pro tvorbu DK<br>Vytvoření tréninkových center |
| 2.3 | Organizace systému vzdělávacích kurzů a seminářů   | Profesní organizace, školy              | 2.Q/2013<br>Dlouhodobé opatření  | Uspořádání kurzů pro získání potřebných znalostí                      |
| 2.4 | Vytvoření nových studijních materiálů pro oblast dalšího vzdělávání zohledňujících současný stupeň technického poznání v dotčených profesích | Profesní organizace, NÚV, MŠMT, Školy   | 4.Q/2012<br>Střednědobé opatření | Vytvoření potřebných učebních textů                                   |

| <b>Opatření</b> |              | <b>Klíčoví aktéři</b>                                   | <b>Termín</b>                              | <b>Výstupy</b>                                |
|-----------------|--------------|---|--|---|
| <b>Č.</b>       | <b>název</b> | <b>(koordinátor opatření a odpovědný klíčový aktér)</b> | <b>(konečný termín realizace opatření)</b> | <b>(obecné vymezení požadovaných výstupů)</b> |

**3. cíl Koordinovaný trh práce v sektoru**

|     |   |  |                      |  |
|-----|---|--|----------------------|--|
| 3.1 | Trvalé analyzování potřeb zaměstnavatelů a trhu práce                                   | Profesní organizace, ÚP                      | Od 1.Q/2012 průběžně | Realizace vzdělávacích kurzů, propagační akce ve firmách, na ÚP                  |
|     | Zvyšování odborné způsobilosti profesních pracovníků a vytváření nových pracovních míst | Profesní organizace, jednotlivé firmy        | Od 2.Q/2012 průběžně | Udělování autorizací, sledování kriteria kvality dle počtu uskutečněných zkoušek |
|     | Koordinované umísťování absolventů odborných škol                                       | Profesní organizace, jednotlivé firmy, školy | Od 3.Q/2012 průběžně | Napojení prof. svazů na školská zařízení   |
|     | Organizování rekval. kurzů s ÚP   | Vzdělavatelé, profesní organizace, školy, ÚP | Od 4.Q/2012 průběžně | Zapojení osob registrovaných na ÚP do systému dalšího vzdělávání                 |

## Podpisy realizačních partnerů sektorové dohody:

JUDr. Jiří Kubeša  
Generální ředitel  
Úřad práce České republiky

JUDr. Pavel Dvořák  
Vedoucí oddělení bezpečnosti práce, odbor  
služeb trhu práce, Ministerstvo práce a  
sociálních věcí

Ing. Jitka Pohanková  
Náměstkyně ředitele  
Národní ústav pro vzdělávání, školské  
poradenské zařízení a zařízení pro další  
vzdělávání pedagogických pracovníků

Ing. Otto Havlček, CSc., MBA  
Zástupce Sektorové rady pro elektrotechniku

Bc. Tomáš Maitner  
Zástupce Sektorové rady pro stavebnictví

Zástupce Sektorové rady pro dřevozpracující a  
papírenský průmysl

Ing. Jiří Kliner  
Zástupce Sektorové rady pro informační  
technologie a telekomunikace

Mgr. Jakub Stárek  
Vrchní ředitel sekce vzdělávání  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Ing. Jan Dvořák  
Předseda  
Sektorová rada pro vyhrazená zařízení

Ing. Zdeněk Krabs  
Ředitel  
Střední odborná škola a Gymnázium Liberec

Ing. Jaroslav Bek  
Zástupce Sektorové rady pro energetiku

Bc. Josef Lančoš  
Zástupce Sektorové rady pro dřevozpracující a  
papírenský průmysl

Ing. Jaroslava Nekvasilová  
Zástupce Sektorové rady pro zemědělství

Bohuslav Hamrozi  
Zástupce Sektorové rady pro řemesla a  
umělecká řemesla

# III. Operativní část sektorové dohody

**Obsahem této části SD je konkrétní vymezení akcí, které vedou k plnění opatření ze II. části SD.**

Partnery pro podpis konkrétních realizací uvedených aktivit jsou:

- zástupci profesních svazů sdružujících zaměstnavatele,
- vybrané odborné školy na území ČR, jako školicí centra profesních svazů.

## Akční plán sektorové dohody v oblasti vyhrazených zařízení

| Opatření | Č. akce | Název akce   | Realizují                     | Termín plnění      | Indikátory  |
|----------|---------|--|-------------------------------|--------------------|---|
| 1.1.     | 1.1.1.  | Informování MPSV o nutnosti provedení legislativních úprav vyhlášky č. 50/1978 Sb.   | Zapojené subjekty             | Listopad 2011      | Zaslání informace o potřebě změny vyhlášky                                |
| 1.2      | 1.2.1   | Vypracování návrhu dohodnutých legislativních úprav vyhlášky č. 50/1978 Sb., jeho projednání a zaslání na MPSV   | Zapojené subjekty, MSMT, MPSV | 3.Q/2012           | Zaslání návrhu nového textu právního předpisu                             |
|          | 1.2.2   | Provedení případných dalších změn a doplňků předloženého návrhu a poslání finálního textu do meziresortního připomíkového řízení   | Zapojené subjekty, MPSV       | Do konce 3.Q/2012  | Finalizace textu a jeho předložení do meziresortního připomíkového řízení |
|          | 1.2.3   | Vypořádání připomínek a schválení nové legislativní úpravy problematiky odborné způsobilosti v elektrotechnice   | MPSV, MŠMT, HK ČR             | Do konce roku 2012 | Schválení novely právního předpisu  |
| 1.3      | 1.3.1   | Oznámení útvaru MPSV, který bude systémově využívat §18 vyhlášky č. 50/1978 Sb. a udělovat výjimky ze vzdělání po předložení osvědčení o získání příslušného vzdělání podle zákona č. 179/2006 Sb. | Zapojené subjekty, MPSV       | 1.Q/2012           | Zveřejnění, kdo bude udělovat výjimky                                     |

| Opatření | Č. akce | Název akce  | Realizují                               | Termín plnění                | Indikátory   |
|----------|---------|---|---|------------------------------|--|
| 2.1      | 2.1.1   | Tvorba nových a revize dříve schválených DK v rámci systému NSK   | Sektorové rady, MŠMT, NÚV               | Do konce září 2012           | Schválení potřebných DK<br>Počet: dle zapojených subjektů, 1-5 pro každý subjekt |
|          | 2.1.2   | Zajištění autorizovaných osob pro vytvořené DK  | Profesní organizace, MPO                | Do konce září 2012           | Zajištění AOs<br>Počet: dle zapojených subjektů, 1-3 pro každý subjekt           |
|          | 2.1.3   | Realizace prvních zkoušek DK – pilotní ověření  | Profesní organizace, vzdělavatelé       | Do konce září 2012           | Vydání osvědčení<br>Počet: dle zapojených subjektů, 10-20 pro každý subjekt      |
| 2.2      | 2.2.1   | Přijetí systémových opatření v jednotlivých profesích pro realizaci dalšího vzdělávání v oblasti základů elektrotechniky  | Profesní organizace, SR, MŠMT           | Únor 2012                    | Ustavení pracovní týmů pro tvorbu DK   |
|          | 2.2.2   | Vytipování a vybavení školicích zařízení  | Profesní organizace, školy              | Červen 2012                  | Vytvoření tréninkových center  |
|          | 2.2.3   | Vytvoření programů dalšího vzdělávání se zaměřením na zvyšování odborné způsobilosti stávajících zaměstnanců  | Profesní organizace                     | Prosinec 2012                | Vytvoření postupů ke zvyšování odborné způsobilosti                              |
| 2.3      | 2.3.1   | Realizace kurzů a seminářů pro získání a ověření základních znalostí v elektrotechnice  | Profesní organizace, školy              | Průběžně od splnění bodu 2.1 | Uspořádání kurzů pro získání potřebných znalostí                                 |
| 2.4      | 2.4.1   | Vytvoření nových učebních textů odpovídajících odborným kompetencím uvedeným v DK pro pořádané kurzy a semináře   | Profesní organizace, školy              | Prosinec 2012                | Vytvoření potřebných učebních textů  |
|          | 2.4.2   | Informování profesních pracovníků o technických novinkách, např. vydáváním odborných periodik   | Profesní organizace                     | Průběžně                     | Zajištění předávání aktuálních informací průběžně                                |
| 3.1      | 3.1.1   | Provedení jak úvodního průzkumu potřeb zaměstnavatelů jednotlivých oborů, tak stavu trhu práce v předmětných oborech  | Sektorová rada a profesní organizace    | Od 1.Q/2012 a dále průběžně  | Zjištění potřeb oborů  |
| 3.2      | 3.2.1   | Ve vytvořeném systému dalšího vzdělávání doplňování odborné znalosti potřebných základů elektrotechniky podle stupně technického vývoje v profesním oboru, vytváření nových pracovních míst přechodem na nové technologie | Profesní organizace, Vzdělavatelé, MŠMT | Od 2.Q/2012 a dále průběžně  | Nastavení systému dalšího vzdělávání na základy elektrotech.                     |

| Opatření | Č. akce | Název akce   | Realizují                                    | Termín plnění               | Indikátory   |
|----------|---------|--|--|-----------------------------|--|
|          | 3.2.2   | Vytváření nových pracovních míst přechodem na nové technologie vyžadující odborně kvalifikovanější pracovníky    | Profesní organizace                          | Průběžně                    | Používání nejnovějších technol. řešení                           |
| 3.3      | 3.3.1   | Informování absolventů odborných škol o možnostech jejich uplatnění u profesních firem, zprostředkování kontaktů | Profesní organizace, jednotlivé firmy, školy | Od 3.Q/2012 a dále průběžně | Napojení prof. svazů na školská zařízení                         |
| 3.4      | 3.4.1   | Využití výsledků dalšího vzdělávání v oblasti lidských zdrojů tam, kde odborní pracovníci ztratili svoji práci   | Profesní organizace, zaměstnavatelé, ÚP      | Od 4.Q/2012 a dále průběžně | Zapojení osob registrovaných na ÚP do systému dalšího vzdělávání |

**Za naplnění operativní části sektorové dohody odpovídají realizační partneři, kteří jsou podepsáni v Realizační části sektorové dohody. Jednotliví garanti realizace budou přistupovat postupně v průběhu realizace akčního plánu sektorové dohody.**